

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.03 Стоматология

Кафедра: **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК 1, ОПК 1, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 12.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО, изучается в 3,4 семестрах.

#### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в	Основы медицинской этики и деонтологии и на основе	решать профессиональные задачи врача на	принципами медицинской этики и деонтологии на основе

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности	сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	знаний этиопатогенеза заболеваний	основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов	знаний этиопатогенеза заболеваний
3.	ОПК-8	. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	основные естественно-научные понятия и методы, которые используются в патофизиологии;	интерпретировать данные основных анализов крови, мочи, кислотно-щелочного баланса, билирубинового обмена и др. при решении профессиональных задач	навыками анализа основных методов оценки функционального состояния организма человека и их конкретных результатов,
4.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: патологическую физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	особенности и общей патофизиологии, патологической физиологии органов и систем человека, патофизиологии органов и шеи.	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессах в организме
5.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа	ИПК 1.1 Знает: патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	основные понятия общей нозологии; патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о	навыками анализа взаимосвязи патофизиологических процессов зубочелюстной системы с функциональным состоянием

		жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.		взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях зубочелюстной системы	других систем организма
6.	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний	основные результаты лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов	Навыками патофизиологического анализа результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований
7.	ПК-12	готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологический	ИПК 12.1 Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных	основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически	Методами поиска медицинской информации на основе доказательной медицины; Методами подготовки презентации для публичного представления медицинской информации, результатов научного

		заболеваемости.	исследований ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	представле ния медицинско й информаци и; основные принципы проведения медицински х научных исследован ий	оценивать современны е методы диагностик и, профилакти ки и лечения заболевани й с позиции доказательн ой медицины; аргументир овать свой выбор методов диагностик и, профилакти ки и лечения стоматолог ических заболевани й;	исследования
--	--	-----------------	--	---	---	--------------

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	УК 1, ОПК 1,8,9 ПК 1,6,12	Общая нозология	Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Моделирование. Моделирование основных стоматологических заболеваний.
2.	УК 1, ОПК 1,8,9 ПК 1,6,12	Типовые патологические процессы, особенности ТПП головы и шеи.	Острое неспецифическое повреждение клетки. Особенности реакции клеток пульпы, слизистых оболочек и костной ткани на острое и хроническое повреждение. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Значение нарушения микроциркуляции в развитии патологических процессов в челюстно-лицевой области.

			<p>Барьерные функции организма и их нарушения. Гематосаливарный барьер.</p> <p>Острое воспаление.</p> <p>Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Принципы коррекции.</p> <p>Сиалозы и сиалоадениты основные звенья патогенеза, принципы моделирования и диагностики заболеваний слюнных желез.</p> <p>Раневой процесс. Патология раневого процесса в тканях челюстно-лицевой области.</p> <p>Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки.</p> <p>Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.</p> <p>Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки полости рта. Принципы регуляции КОС в полости рта.</p> <p>Опухолевый рост. Важнейшие этиологические факторы в развитии опухолей головы и шеи.</p> <p>Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Перегревание. Переохлаждение.</p> <p>Гипоксия. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>Патофизиология обмена веществ. Роль нарушений обмена веществ в развитии патологии зубо-челюстной системы.</p> <p>Патофизиология фосфорно-кальциевого обмена, остеопороз, остеомалация</p>
3.	<p><b>УК 1,</b> <b>ОПК 1,8,9</b> <b>ПК 1,6,12</b></p>	<p>Патофизиология органов и систем</p>	<p>Патофизиология системы красной крови. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемии.</p> <p>Патофизиология системы белой крови. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов.</p> <p>Гемобластозы. Стоматологические проявления гемобластозов и их патогенез при патологии белой крови.</p> <p>Патофизиология гемостаза. Значение нарушения гемостаза в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>Патофизиология внешнего дыхания. Роль нарушения внешнего дыхания в формировании зубо-челюстной системы. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи.</p> <p>Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Коронарная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Нарушения регуляции сосудистого тонуса. Особенности течения основных стоматологических заболеваний при артериальной гипертензии и ИБС.</p> <p>Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта.</p> <p>Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>Патофизиология нервной системы. Боль.</p> <p>Патофизиология эндокринной системы. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	2,4	86	44	42	
Лекции (Л)	0,5	18	10	8	
Практические занятия (ПЗ)	1,9	68	34	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	28	30	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация - экзамен	1	36		36	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	